

ส. ๗๗. ๐ กง.กฎหมาย
๐ กง.มาตรฐาน ๐ กง.การเงิน
๐ กง.ส่งเสริม



ชื่อ	นางสาว...
เลขที่รับ	444
วันที่	...
เวลา	...

ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๕๑๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ประชาสัมพันธ์รายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (United Nations Development Programme) ประเทศไทย

เลขที่รับ 1945

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

วันที่ ๕ มี.ค. 2565

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (United Nations Development Programme) ประเทศไทย (QR Code) จำนวน ๑ ฉบับ

10.52

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (United Nations Development Programme: UNDP) ประเทศไทยว่า ได้จัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเผยแพร่ผลสำเร็จในช่วงปี ๒๕๖๓ ของ UNDP และพันธมิตรทั่วประเทศไทยประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

๑. การส่งเสริมเอกภาพในสังคม การปกครองระบอบประชาธิปไตยและหลักนิติธรรม
๒. การส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่า การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมสีเขียว
๓. การเสริมสร้างความเท่าเทียมทางเพศและครอบครัวทางสังคม
๔. การสร้างสรรค์นวัตกรรมและร่วมมือกับพันธมิตรเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งประชาสัมพันธ์รายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ UNDP ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติราชการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายพี เจริญศักดิ์กุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น
กลุ่มงานวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๒๒๑๒
โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๑๘๑๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือ ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๕๑๒

ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (United Nations Development Programme) ประเทศไทย



โครงการพัฒนา
แห่งสหประชาชาติ
ประเทศไทย



2563

รายงานประจำปี

บทนำ

กีฬาเบสบอลส่วนใหญ่ทางด้านการพัฒนา ปี 2563 ควรเป็นปีที่หวังผลได้พอสมควรสเป
การกับอาชีพอาชีพอื่น ๆ อย่างไรก็ตามในขณะเดียวกันประเพณีเก่าที่ติดมาตั้งแต่ครั้ง
แรกได้เปลี่ยนรูปแบบการเล่นอย่างมีทิศทาง และมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างกฎกติกา
นอกจากนี้ยังมีกำหนดจัดการประเพณีการแข่งขันเพื่อวางแผนรับมือปัญหาด้านผลกระทบ
และผลกระทบสังคม ซึ่งในปี 2563 นี้หรือรอบปีที่ 75 ของการก่อตั้งสมาคมฯชาติ
และหลายสโมสรได้ถือโอกาสในการร่วมกันจัดงาน กองทุน และโครงการของ
องค์กรพัฒนาสังคมและสื่อนานาชาติมาช่วยกันร่วมมือกันพัฒนาครั้งนี้

การแพร่ระบาดของโควิด-19 ได้ทำให้ไทยเผชิญการต้องหยุดชะงัก และสร้างความ
ปั่นป่วนในสังคมและระบบราชการของเรา ในหลายปีที่ผ่านมา ทั่วโลกได้ใช้วิธีคิดที่ 19
ในการรับมือกับโควิด-19 ซึ่งรวมถึงการระบุให้เฉพาะกลุ่มคนบางกลุ่ม และกระทำ
การกักกันและล็อกดาวน์ การแพร่ระบาดครั้งนี้จะเร่งบริบทการประเพณีต่างๆ ที่ต้อง
เปลี่ยนและจัดการคืนมาขึ้น อีกทั้งการแก้ปัญหา และการฟื้นฟูชีวิตต้องใช้ทรัพยากร
มากมาย ดังนั้น วิธีจัดการเหล่านี้จะหยุดยั้งและป้องกันผลกระทบเชิงลบ และ
การเกิดซ้ำที่ซ้ำเติมและเพิ่มความเสี่ยงทางเศรษฐกิจที่เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ที่ทั้งการกักกันจำนวนมากและการพึ่งพาหน่วยงานของหลายฝ่าย

ก่อนไปประเทศไต้หวัน แล้วไปประเทศเกาหลี มาดูความก้าวหน้าระบบลดภาษี ให้
สำนักงานการคลังไปปรึกษากับทางกรมฯ แล้ว... คราวการไปก่อนที่เพิ่งมาถึง รวมถึง
ทางพี่... เห็นอย่างนั้นก็มีเรื่อง... ก็ดูผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมของการ
ระบบใหม่ แล้วก็ดูการ... ว่ายังห่วงใยถึงทางจุดสิ้นสุด การระบบลดภาษี
ไปเลย... แล้วก็มี... เห็นชัดชัดก็พูด... ซึ่งก็บอกผล... เข้าใจว่าการบวก
ไปรวมการเห็นที่จริง...

พ.ศ. 2553 ได้มีการกำหนดให้สถาบันการศึกษาให้โรงเรียนสหกรณ์และแผนกโรงเรียนสหกรณ์มีอัตรา 1:1-19 ของประเทศไทย โดยกำหนดนักเรียนที่กีดกันตามสภาพร่างกายแล้วให้เข้าเรียนกับนักเรียนตามหลักเกณฑ์และสัปดาห์การศึกษา โดยนักเรียนต้องผ่านการคัดเลือกนักเรียนประจำโรงเรียน การเข้าเรียนในปัจจุบันของโรงเรียนอาจใช้หนังสือแจ้งและบัตรแสดงตัวได้ แต่งานเอกสารทั้งหมดสามารถดำเนินการโดยทางโรงเรียนสหกรณ์และนักเรียนให้ไปบอกกล่าวด้วยตนเองในชั้นเรียน นักเรียนสามารถไปโรงเรียนได้และต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดของโรงเรียนโดยนักเรียนสามารถไปโรงเรียนได้ 1:3 ถึง 19 ของโรงเรียนสหกรณ์และแผนกโรงเรียนสหกรณ์ในประเทศไทย และนักเรียนสามารถไปโรงเรียนได้โดยโรงเรียนสหกรณ์ได้ 19 ของโรงเรียนสหกรณ์และแผนกโรงเรียนสหกรณ์ในชั้นเรียนการศึกษาให้ไปบอกกล่าวด้วยตนเองในชั้นเรียน

[illegible]

สำหรับโครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติในประเทศไทย รวมถึงศูนย์ฯ ทางตอน
ลพบุรี สาขาศึกษา ปี 2564 คือได้ดำเนินการสำรวจและประเมินแหล่งโบราณคดี 5 แห่ง
และการสนับสนุนการปรับปรุงพื้นที่เพื่อการนำไทยให้ต้องอาศัยการศึกษาค้นพบ
แนวทางการจับมือเชื่อมโยงได้จริง นับว่าเป็นจังหวะดีที่จะมาช่วยกันพัฒนาทาง
วิจัยที่ศูนย์ท่องเที่ยวธรรมชาติเมืองลพบุรีสาขาศึกษา และแผนงานความร่วมมือ
โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติสำหรับประเทศไทยที่จะเริ่มต้นการในปี 2565
เราจำเป็นต้องอาศัยความพร้อมและความเข้มแข็งที่มีอยู่ในภาครัฐที่จะสามารถ
ประสานไทย โดยแผนงานอย่างยั่งยืนที่ประกาศไว้แล้ว รวมทั้งวิสัยทัศน์ในการ
สร้างรากฐาน และแนวทางอย่างชัดเจนด้านการพัฒนาเพื่อสังคมและโลก

สุดท้ายนี้ ผมขอขอบคุณพันมิตร ชุมชน และองค์กรทุกฝ่ายที่สนับสนุนช่วยเหลือในการดำเนินโครงการและโครงการริเริ่มต่างๆ ขอโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ซึ่งช่วยให้เราพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวไทยต่อไปได้ท่ามกลางความท้าทายในปี 2563

เรอโน เมแยร์

สารบัญ

บทนำ	iii
บทบาทของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติในการรับมือวิกฤตโควิด-19	iv
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ	viii
ผลลัพธ์ที่สำคัญต่างๆ	xii
ส่วนที่ 1	
ส่งเสริมเอกภาพในสังคม การปกครองระบอบประชาธิปไตย และหลักนิติธรรม	1
สนับสนุนให้รัฐบาลไทยบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	1
การปรับใช้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	2
ส่งเสริมแนวทางพัฒนาแบบบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้	3
ส่งเสริมสถาบันที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม	4
ส่งเสริมสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์	4
ส่วนที่ 2	
ส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่า การดำเนินการด้านสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อมสีเขียว	7
การอนุรักษ์สัตว์ป่า	7
ส่งเสริมการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ	10
การดำเนินการด้านสภาพภูมิอากาศ	15
การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	17
เมืองคาร์บอนต่ำ	19
การจัดการป่าชายเลนและการพัฒนาระบบนิเวศชายฝั่งอย่างยั่งยืน	20
ส่วนที่ 3	
เสริมสร้างความเท่าเทียมทางเพศและความครอบคลุมทางสังคม	23
การเสริมพลังผู้หญิงให้แข็งแกร่ง	23
เปลี่ยนผ่านจากได้รับได้สู่การให้ความสำคัญกับ LGBTI	25
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนพิการ	27
ส่วนที่ 4	
คิดค้นนวัตกรรมและทำงานร่วมกันเพื่อนาคตที่ยั่งยืน	29
โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติส่งเสริมนวัตกรรมในประเทศไทย	29
การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน	30
ความร่วมมือได้-ได้	32
โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติและองค์การสหประชาชาติในประเทศไทย	34
โครงการอาสาสมัครขององค์การสหประชาชาติ (UNV) และจิตอาสาในประเทศไทย	38
คลังความรู้โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ	40
กองทุนของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ	42
เราเป็นใครและทำงานที่ไหน	44



โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ อธิบายแนวทางปฏิบัติที่ดีในการดูแลนักโทษข้ามเพศร่วมกับสำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (UNODC) ปัญหาหลายประการสะท้อนให้เห็นถึงความท้าทายต่อการพัฒนาพื้นฐานของระบบกฎหมายในปัจจุบันที่ยังคงแบ่งเพศเป็นสองเพศตามเพศกำเนิด โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ให้คำแนะนำเพื่อส่งเสริมให้รัฐบาล และหน่วยงานภายในกรมราชทัณฑ์วางนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่ดี

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ร่วมมือกับกลุ่มชาติพันธุ์ในหลายมิติรวมถึงการเป็นกระบอกเสียงเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ประชาชนเกี่ยวกับความยากลำบากที่กลุ่มชาติพันธุ์ต้องเผชิญ โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “กิจกรรมอบรมทักษะการใช้สื่อ สำหรับกลุ่มชาติพันธุ์” สำหรับเยาวชนชาติพันธุ์ ผู้เข้าร่วมยังรวมถึงคนไร้สัญชาติ ซึ่งนอกจากจะถูกเลือกปฏิบัติแล้ว ยังต้องประสบความท้าทาย และอุปสรรคปัญหามากมาย เนื่องจากคนไม่มีสัญชาติ ผู้เข้าร่วมได้รับเครื่องมือในการส่งเสริมสิทธิของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

เยาวชนในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



การเสริมสร้างทักษะด้านนวัตกรรมทางสังคมและความเป็นเจ้าของกิจการสำหรับเยาวชนในประเทศไทยเป็นส่วนสำคัญของกลยุทธ์ด้านเยาวชนของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประเทศไทย นับตั้งแต่ปี 2560 โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติได้จัดโครงการ Youth Co-Lab ในประเทศไทย ซึ่งเป็นพื้นที่มอบพลังแก่เยาวชนในการสร้างความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปรับปรุงความเป็นอยู่ของตนเองผ่านนวัตกรรมทางสังคมและความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม ทั้งนี้เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในปี 2563 โครงการดังกล่าวได้ใช้แนวคิด “เยาวชนเพื่อการฟื้นตัวจากโควิด” ในระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด-19 เยาวชนมากกว่า 100 คนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับแรงสนับสนุนให้ใช้นวัตกรรมทางสังคมแก้ไขปัญหามองเห็นในชุมชนท้องถิ่นของตน ผู้เข้าร่วมพิจารณาแก้ไขปัญหาดังๆ ในปี 2563 อาทิเช่น การศึกษา ความเป็นอยู่ที่ดี และสุขภาพจิต



<https://www.un.org/development/desa/india/co-lab/thailand/>
Home/Info/Youth co-lab Thailand 2023
The co-lab space is provided by UN Women, UNICEF

ส่งเสริมแนวทางพัฒนาแบบบูรณาการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

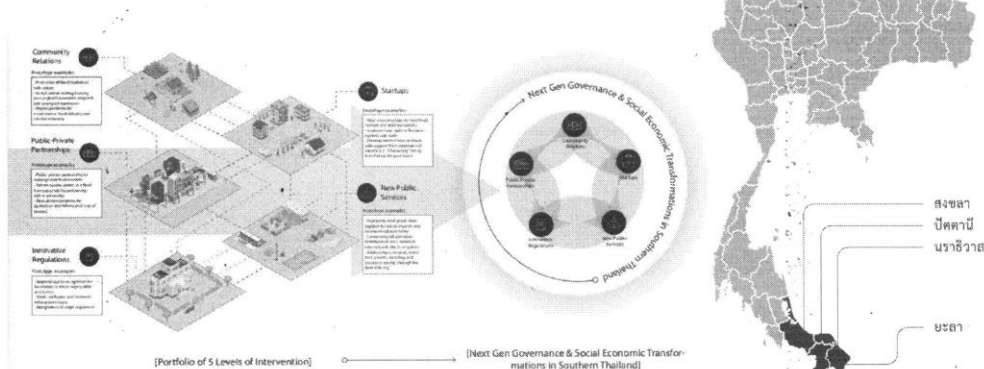
ในปี 2563 โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติพัฒนาแนวทางอย่างค่อยเป็นค่อยไปในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และดำเนินงานแบบบูรณาการเพื่อช่วยปรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้เข้ากับท้องถิ่น โดยเริ่มต้นจากการรับฟังองค์การบริหารส่วนตำบลจาก 6 ตำบลในเชิงลึก พัฒนาการแก้ปัญหาโดยเน้นภาวะผู้นำในการรับมือวิกฤต การฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่น และการสร้างความหลากหลายให้แก่เศรษฐกิจ ทั้งนี้เพื่อก้าวสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ด้วยกลไกสนับสนุนจาก The Agirre Lehendakaria Center for Social and Political Studies (ALC) และ The Basque Food Innovation Lab ยังคงดำเนินงานกับแพลตฟอร์มนวัตกรรมเพื่อสังคมไทย (Social Innovation Platform) สำหรับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเริ่มต้นขึ้นเมื่อปลายปี 2562 แพลตฟอร์มนี้มุ่งเน้นศักยภาพในการออกแบบระบบอาหารใหม่ เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง



<https://undp-ric.medium.com/post-covid-19-local-food-systems-and-related-systemic-responses-to-the-new-world-155ae1de2702>

ในขณะที่ให้ความช่วยเหลือในระดับนโยบาย โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติยังสร้างโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผ่านความช่วยเหลือที่มอบให้แก่สถาบันในระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างโอกาสในการจ้างงาน และธุรกิจที่สร้างรายได้ โดยมุ่งเน้นครัวเรือนรายได้น้อย ผู้หญิง เยาวชน และผู้ตกงานจากวิกฤตโควิด-19



ภาพประกอบจากบทความ "ระบบอาหารท้องถิ่นและการแพร่ระบาดของโควิด-19 และการตอบสนองในเชิงระบบต่อโลกใหม่ (Post Covid-19 Local Food systems and related systemic responses to the new world)"

การปรับใช้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับชาติ และระดับภาคส่วน โดยร่วมมือกับเทศบาล จังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ และร่วมงานกับผู้มีส่วนได้เสียในท้องถิ่นทั้งจากภาครัฐ ภาคธุรกิจ องค์กรภาคประชาสังคม มหาวิทยาลัยในท้องถิ่นและชุมชน ตัวอย่างเช่น โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติร่วมกับกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรมจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการส่งเสริมการปรับใช้แผนปฏิบัติการระดับชาติว่าด้วยธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน (พ.ศ. 2562-2565) ใน 12 จังหวัด

ในระดับภาคส่วน โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติดำเนินงาน เพื่อสร้างความตระหนักและเพิ่มขีดความสามารถของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปรับใช้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้มีบทบาทสำคัญในงานนี้คือสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย ในเดือนธันวาคม 2563 โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติได้เข้าร่วมการประชุมประจำปีของสมาคมฯ ซึ่งจัดขึ้นในจังหวัดภูเก็ต มากกว่า 2,000 เทศบาลเข้าร่วมกิจกรรมนี้ โดยโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติจัดนิทรรศการเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในหลายเทศมณฑล

นอกจากนี้โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ยังได้พบกับผู้แทนหลายคน จากกลุ่มผู้ประกอบการรุ่นใหม่หอการค้า เพื่อพูดคุยเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำธุรกิจท้องถิ่น ต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากนี้ยังสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหลายแห่ง เช่น สถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในภาคใต้ของประเทศไทย เพื่อร่วมงานกันในโครงการที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เนื่องจากมีคำขอจากหอการค้าจังหวัดภูเก็ต และผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต ตลอดจนองค์การวิชาชีพต่างๆ ในจังหวัด โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ จึงได้ประเมินผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 ต่อสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคม ในเกาะภูเก็ต การประเมินครั้งนี้ จะนำไปสู่การวางวิสัยทัศน์เพื่อการฟื้นฟูที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมากขึ้น และสร้างแนวทางการพัฒนา เพื่อจัดเตรียมแผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ตต่อไป



โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับกระทรวงยุติธรรม เพื่อส่งเสริมการปรับใช้แผนปฏิบัติการระดับชาติว่าด้วยธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน ใน 12 จังหวัด ทั่วประเทศ

ส่งเสริมสถาบันที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

การต่อสู้กับการทุจริต และส่งเสริมสถาบันที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อที่ 16 ว่าด้วยสันติภาพ ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง กล่าวถึงการทุจริตอย่างชัดเจน และมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการลดการติดสินบน เสริมสร้างสถาบันให้แข็งแกร่ง และให้สิทธิเข้าถึงข้อมูลมากขึ้น

กระทรวงการคลังวางแผนที่จะออกข้อบังคับโดยผ่านกรมบัญชีกลางเพื่อสนับสนุนพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติมอบความช่วยเหลือทางเทคนิคในการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายและข้อบังคับ รวมถึงให้คำแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการปฏิรูปการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ เพื่อรองรับการปฏิรูปให้การจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐอยู่ในระบบดิจิทัล โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติจึงจัดการฝึกอบรม ด้วยการสนับสนุนของ Government Digital Service ของรัฐบาลสหราชอาณาจักร โดยได้เน้นถึงการใช้แพลตฟอร์ม Digital Marketplace สำหรับเจ้าหน้าที่ของกรมบัญชีกลาง

ว่าด้วยแนวทางในการจัดซื้อจัดจ้าง ตั้งแต่การวางแผนการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดการสัญญา ไปจนถึงกระบวนการประเมิน

ในปี 2563 โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติสนับสนุนให้ประเทศไทยเข้าร่วมงานเว็บินาร์ “Justice in times of COVID-19” ซึ่งจัดขึ้นโดย ASEAN Judicial Integrity Network งานเว็บินาร์ครั้งนี้เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และแนะนำให้บุคลากรในกระบวนการยุติธรรมได้รู้จักเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อบริการประชาชนได้อย่างต่อเนื่อง และทำให้ศาลยุติธรรมเปิดกว้างให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมากขึ้นโดยอาศัยเครื่องมือดิจิทัล ในขณะที่เดียวกัน โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติได้สนับสนุนให้ศาลฎีกาของประเทศไทยปรับใช้กรอบสากลเพื่อความเป็นเลิศของศาล (International Framework for Court Excellence) และจัดทำแบบประเมินตนเองฉบับศาลยุติธรรมไทยเพื่อประเมินคุณธรรมและจริยธรรมของศาล โดยจะนำไปใช้ในศาลทุกแห่งของประเทศไทยในปี 2564

ส่งเสริมสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์



โครงการ “กิจกรรมอบรมทักษะการใช้สื่อสำหรับกลุ่มชาติพันธุ์” เป็นพื้นที่ในการฝึกอบรมเยาวชนชาติพันธุ์ให้ใช้เครื่องมือสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติสนับสนุนประเทศไทยในการเคารพและปกป้องสิทธิมนุษยชน หมายความว่าสำคัญคือการรับใช้แผนปฏิบัติการระดับชาติว่าด้วยธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนฉบับแรก ซึ่งนายกรัฐมนตรีประกาศในเดือนธันวาคม 2562 ส่วนในปี 2563 การสนับสนุนการปรับใช้แผนปฏิบัติการระดับชาติมุ่งเน้นการร่วมงานกับภาคเอกชนโดยการก่อตั้ง สถาบันธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน (Business and Human Rights Academy) การอบรมครั้งแรกของสถาบันธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน จัดขึ้นร่วมกับสมาคมเครือข่ายโกลบอลคอมแพ็กแห่งประเทศไทย ส่วนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม

นอกจากนี้ได้มีการมอบการสนับสนุนแก่ผู้ปกป้องสิทธิมนุษยชน ซึ่งเป็นหนึ่งในสี่เรื่องสำคัญในแผนปฏิบัติการระดับชาติ โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติเป็นผู้นำการศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้ปกป้องสิทธิมนุษยชน และกฎหมายและมาตรการว่าด้วยการดำเนินคดีเชิงยุทธศาสตร์เพื่อระงับการมีส่วนร่วมของสาธารณชน การศึกษาที่สมบูรณ์จะส่งมอบให้แก่คณะกรรมการเพื่อการบังคับใช้แผนปฏิบัติการระดับชาติ เพื่อพิจารณาและดำเนินการต่อไป โดยคาดว่าจะการศึกษาจะเสร็จสิ้นภายในปี 2564